

## 臺南市永康區五王國民小學 104 學年度 戶外教育計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	社區春遊趣			
參與年級	<input checked="" type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級	<input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級	<input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級	<input type="checkbox"/> 七年級 <input type="checkbox"/> 八年級 <input type="checkbox"/> 九年級
辦理地點	<input checked="" type="checkbox"/> 在地鄉鎮	<input type="checkbox"/> 鄰近鄉鎮	<input type="checkbox"/> 鄰近縣市	<input type="checkbox"/> 鄰近縣市及全國各地
	<input type="checkbox"/> 非上述地點(請述明原因)			
設計者(群)	一年級全體老師			
預估辦理時間	第 6 週，為 105 年 3 月		預估參與人數	151 人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：社區			
主要景點 路線規劃	1. 五王廟 2. 社區好鄰居—愛心導護商店			
與學校課程結合相關性分析	結合生活課程主題二美麗的春天，讓小朋友在春天到來的同時，走出教室體驗春天各種不同的面貌。另外，配合學校本位課程，帶小朋友實地走訪五王廟，使小朋友進一步認識五王在地的人文風貌。			
教學流程	教學準備： 1. 事先與學年老師討論本次活動的相關路線規劃事宜。 2. 設定參訪的景點及活動目標，依據討論內容設計學習單與進行工作分配。 3. 接洽愛心導護商店及五王廟參訪相關事宜。			

	<p>4. 將學年各班出發及返校的時間製表後，聯繫相關的處室協助。</p> <p>參訪規劃：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 出發前：各班於預定的時間整隊步行從後門出發，提醒小朋友備妥飲用水及遮陽用品。</li> <li>2. 活動中：沿著規劃路線進行街道踏查、認識愛心導護商店及五王廟，並隨時提醒小朋友注意交通安全。每參訪一個景點，叮嚀小朋友注意隨行的物品以及與人互動的禮儀。</li> </ol> <p>回顧省思：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 小朋友對於上課時間能走出校園參訪社區，都感到十分的新奇，不過以步行的方式走訪社區，對小朋友的體力是一大考驗，需要隨時給予加油打氣。</li> <li>2. 於愛心導護商店稍作休息時，小朋友容易因為放鬆而大聲的交談，間接影響進出商店的客人，在駐足停留前須和小朋友們約法三章。</li> </ol>
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 101 年 11 月 7 日臺國(二)字第 1010200459 號函「國民中小學辦理校外教學實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

相關處室主任核章：\_\_\_\_\_

校長核章：\_\_\_\_\_