

105 年度臺南市國中小環境教育宣導活動執行成果表

辦理學校	台南市永康區五王國民小學			
聯絡資料	聯絡人		e-mail	
	聯絡電話		地址	
活動名稱	環保先鋒			
活動內容	利用遊戲讓學生了解自然資源的意義及包含的內容。從分組討論和角色扮演中，大家來做資源回收，將蒐集之物依照資源回收的方法做分類。			
活動時間	104. 12. 28~105. 1. 15			
活動對象	四年級學生			
活動人數				
執行成果及效益 (簡要說明)	<p>一、能了解地球存在許多自然資源。</p> <p>二、能養成節約能源的好習慣。</p> <p>三、能確實做到資源回收的工作。</p>			

執行成果照片

五王小學 104 學年度第 1 學期四年級環境教育學習單 (1)

能源戰士

4 年 1 班 姓名: 張瀚均

我們是一群居住於地球上的自然資源，聰明的人把我們改變外觀，做成有用的東西，你能幫我們找出來嗎？

自然資源名稱	用途
(樹木)	⇒ (做成家具、造紙)
(水)	⇒ (解渴、洗淨、降溫、水力發電)
(石油、天然氣)	⇒ (當燃料)
(海洋)	⇒ (提供海洋、鹽、潮汐發電)
(土壤、石頭)	⇒ (種植作物、蓋房、造路)

地球上許多資源已快枯竭，請幫幫忙，把我們的心聲告訴人們吧！

資源名稱	我的心聲
石油、天然氣	你們人都誇我們煮東西、使車移動，但你們知道嗎？我們如果依你們這種速度使用的話，不出五年，我們就會消失。難道未來的主人就沒有使用我們的權利？
樹木	你們人因為我造紙、做成家具就濫伐我們，雖然你們會繼續種植木頭的，但是家長又必須要去辦，所以請不要濫伐我們。
土壤、石頭	土地對你們很重要，但是你們一直侵入我們，使得我們生活越來越狹小，所以，不要因為我們的需要，你們就硬要把我們大規模地掘起！

家長簽名: _____

說明: 學生學習單作品。

五王小學 104 學年度第 1 學期四年級環境教育學習單 (2)

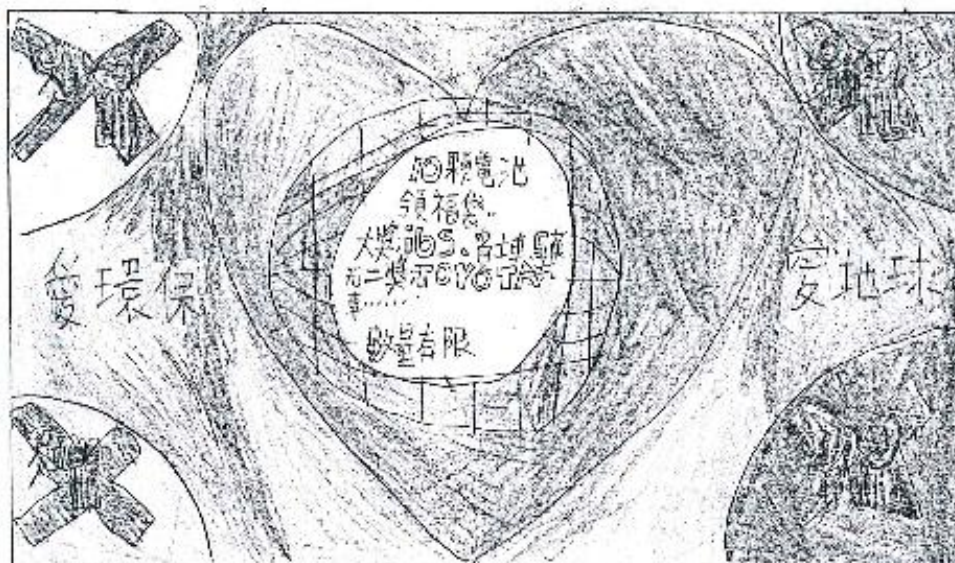
走訪資源回收室

4 年 1 班 姓名：謝的傑

請走一趟學校的資源回收室，將分類的情況及時間表記錄於下表中：

類別	內容	時間(星期?)
紙	宣傳紙、課	每週五
塑膠類	早餐盒子、尺	每週五
剩餘物	內層可防水的紙盒	每週五
其他	保特瓶、鋁蓋、玻璃廢電 池	每週五

發揮你的創意設計一張資源回收的宣傳海報！



家長簽名：

說明：學生學習單作品

五王小學 104 學年度第 1 學期四年級環境教育學習單 (1)

能源戰士

4 年 1 班 姓名: 楊妍庭

我們是一群居住於地球上的自然資源，聰明的人把我們改變外觀，做成有用的東西，你能幫我們找出來嗎？

自然資源名稱	用途
(樹木)	⇒ (做成家具、造紙)
(水)	⇒ (解渴、洗淨、降溫、水力發電)
(石油、天然氣)	⇒ (當燃料)
(海洋)	⇒ (提供海鮮、鹽、潮汐發電)
(土壤、石頭)	⇒ (種植作物、蓋房子、道路)

地球上有許多資源已快枯竭，請幫幫忙，把我們的心聲告訴人們吧！

資源名稱	我的心聲
石油、天然氣	(你們大家都把我們的家人拿去當燃料，我們都快滅亡了。)
樹木	(我的家人都被人們砍掉了，請你們不要再砍了。)
海洋	(請你們不要把垃圾、石油倒到我的肚子裡，很不舒服。)

家長簽名: 王妍庭

說明: 學生學習單作品。

五王小學 104 學年度第 1 學期四年級環境教育學習單 (2)

走訪資源回收室

4 年 1 班 姓名：楊妍庭

請走一週學校的資源回收室，將分類的情況及時間表記錄於下表中：

類別	內容	時間(星期?)
紙類	考卷、廣告紙、作業本、雜誌、信封	每週五
塑膠類	塑膠盒、原子筆、CD盒	每週五
刺樂包	內層可防水的紙盒	每週五
其它	保特瓶、鋁罐、玻璃、燈管	每週五
		每週五

發揮你的創意設計一張資源回收的宣傳海報！



家長簽名：張世慧

說明：學生學習單作品

