

# 五王國小 104 學年度第 2 學期一年級環境教育教案

適用年級	一年級	教學時間	120 分鐘	活動名稱	可愛的大地
設計理念	人人都希望居住、活動的場所乾淨宜人，對於髒亂的環境則避之唯恐不及，在這個教學活動中，藉由學童對髒汙環境的感想，引發學童想維護環境乾淨整齊的想法，鼓舞學童將想法付諸實現，更進而能在日常生活中時時注意清潔，為美好的生活環境共同奮鬥。				
教 學 研 究					
單元目標	1.能說出髒亂的環境會令人有不舒服的感覺。 2.能培養愛護環境的心，並能實際參與行動。 3.能畫出心目中理想的生活環境。				
十大基本能力	<input type="checkbox"/> 瞭解自我與發展潛能。 <input checked="" type="checkbox"/> 欣賞、表現與創新。 <input type="checkbox"/> 生涯規劃與終身學習。 <input type="checkbox"/> 表達、溝通與分享。 <input checked="" type="checkbox"/> 尊重、關懷與團隊合作。 <input type="checkbox"/> 文化學習與國際瞭解。 <input type="checkbox"/> 規劃、組織與實踐。 <input type="checkbox"/> 運用科技與資訊。 <input type="checkbox"/> 主動探索與研究。 <input checked="" type="checkbox"/> 獨立思考與解決問題。		能力指標		【環境教育】 4-1-1 能以語言、文字或圖畫等表達自己對自然體驗或環境保護的想法。 4-1-2 能經由家人與師長指導，以文字、圖畫等方式記錄校園與住家環境問題。 【藝術與人文】 1-1-2 運用視覺、聽覺、動覺的藝術創作形式，表達自己的感受和想法。 【綜合活動】 1-1-1 探索並分享對自己以及與自己相關人事物的感受。 4-1-4 體會環境保護與自己的關係，並主動實踐。
教 學 準 備					
教師準備	1.一張郊外風景圖畫。 2.小垃圾，背面貼雙面膠。 3.人布偶一個。 4.環境汙染的圖片。 5.塑膠袋數個、夾子。 6.八開圖畫紙。		學生準備		1.彩色筆或粉蠟筆。 2.八開圖畫紙。

教學活動	教具	教學時間	評量重點	注意事項
<p><b>一、引起動機</b> 將風景圖畫張貼在黑板上，以手偶演出小明去郊遊一路上吃東西亂丟垃圾的情形，並將丟的垃圾黏貼於圖片上。</p> <p><b>二、主要活動</b></p> <p>1. 問題討論： (1) 小明做了什麼？ (2) 他這樣做會有什麼結果？（大地髒亂看了不舒服，對人的身體也不好） (3) 小明要如何做？（將垃圾隨手打包）</p> <p>2. 環境汙染圖片：給小朋友看一些受汙染環境的圖片，並請小朋友發表感想。 （大家要共同愛護環境，不隨便丟垃圾，在郊外烤肉完要收拾乾淨，否則容易造成各方面的汙染）</p> <p>3. 淨化校園活動比賽： 將小朋友分組，每組先分兩個塑膠袋和夾子到校園撿拾垃圾，比比看哪一組撿的垃圾最多。</p> <p>4. 說明事項： (1) 在校園中走動時須保持安靜。 (2) 不可拿手中的夾子打架嬉戲。 (3) 不可追逐遊戲、不可攀折花木。 (4) 全班一起行動，不可隨意脫隊。</p> <p>5. 繪圖：請小朋友畫一張心目中理想的生活環境——可愛的大地。</p> <p><b>三、歸納統整</b> 地球只有一個，如果大家不好好愛護它，隨意丟垃圾，製造各種汙染，不但大地會生病，我們也會生病；所以，我們要養成不隨地亂丟垃圾的好習慣，共同維護環境清潔。</p> <p>～ 本活動結束 ～</p>	<p>風景圖、小垃圾、手偶</p> <p>環境汙染圖片</p> <p>塑膠袋、夾子</p> <p>八開圖畫紙</p>	<p>23'</p> <p>5'</p> <p>7'</p> <p>22'</p> <p>40'</p> <p>23'</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能踴躍回答問題。</li> <li>● 能說出環境受汙染的可能原因，並舉出維護環境的方法。</li> <li>● 能遵守規定的事項，並認真撿垃圾。</li> <li>● 能畫出心目中理想的生活環境。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 鼓勵兒童發表感想。</li> <li>● 進行活動時要注意安全。</li> <li>● 教師指導兒童環境清潔需要大家共同來維護。</li> </ul>

# 五王國小 104 學年度第 2 學期一年級環境教育學習單



## 可愛的大地

年 班 號  
姓名

🌍 骯髒的垃圾會讓哪些東西生病 ( 汙染哪些東西 ) ? 請打✓ :

土地  空氣  河流  海洋  人

🗑️ 請記錄你們家一星期所製造的垃圾量 :

星期	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	星期日
垃圾數量(包)							

請寫出兩個維護環境清潔的方法，並把它畫下來：

方法一

方法二

