

五王國小 104 學年度第 2 學期二年級環境教育教案

適用年級	二年級	教學時間	120 分鐘	課程名稱	和春天做朋友
設計理念	大自然的季節變化是學童對環境最直接的體驗，所以讓學童透過有趣的活動，去認識自然環境，將可讓他們更喜愛大自然。在本活動中讓學童利用五官去體驗並感受春天，以校園寫生的方式，展現美麗的校園，表達對環境的感受。希望透過本學習活動可讓學童對大自然充滿興趣，並樂意去接近自然，進而關懷、保護自然。				
教 學 研 究					
單元目標	1. 透過接近大自然，能用五官觀察周遭的自然環境。 2. 激發想像空間做自由創作。		能 力 指 標	【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察來探究環境中的事物。 1-1-2 藉由身體感官接觸自然環境中的動、植物和景觀，啟發、欣賞自然之美，並能以畫圖勞作和說故事的方式表達對動、植物和景觀的感受與敏感。	
十大基本能力	<input type="checkbox"/> 瞭解自我與發展潛能。 <input type="checkbox"/> 欣賞、表現與創新。 <input type="checkbox"/> 生涯規劃與終身學習。 <input type="checkbox"/> 表達、溝通與分享。 <input type="checkbox"/> 尊重、關懷與團隊合作。 <input type="checkbox"/> 文化學習與國際瞭解。 <input type="checkbox"/> 規劃、組織與實踐。 <input type="checkbox"/> 運用科技與資訊。 <input type="checkbox"/> 主動探索與研究。 <input type="checkbox"/> 獨立思考與解決問題。				
教 學 準 備					
教師準備	1. 事先尋找校園中適合上課的大樹下。 2. 學習單。		學生準備	1. 白膠或雙面膠。 2. 彩色筆或粉蠟筆。	

教學活動	教具	教學時間	評量重點	注意事項
<p>一、引起動機</p> <p>老師說：各位同學，春天的腳步近了，不知道大家對春天有什麼樣的感覺？有人說春天是個生意盎然的季節，也有人說天暖花開是出遊的好日子，相信每人心中對春天有著一份不同的感情，現在就讓我們一起來尋找春天的腳步。</p> <p>二、擁抱春天</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 將小朋友帶至校園內大樹下上課。 2. 就定點後，老師先點名，然後請學生自由的坐在草地上。 3. 請小朋友先閉上眼睛，用心去感受春天的季節(提醒小朋友可自由想像)。 4. 再利用各種方式如用想像、用手觸摸、用嗅覺……等去體會大自然。 5. 請學生欣賞校園植物，新葉冒出、花兒綻放。 <p>三、小小藝術家</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 發下「小小藝術家」學習單，並說明內容。 2. 請學生畫下校園裡美麗的春天景緻，亦可將主題地點訂於鄰近公園或自家庭院。 <p>四、老師結語</p> <p>老師說：親自體驗過春天的季節後，相信大家對春天會有與原先不同的想法，希望以後，大家能多多運用你們的五官去觀察大自然的點點滴滴，相信你會有意想不到的收穫喔！</p> <p>～ 本活動結束 ～</p>	學習單 白膠或雙面膠	15' 70' 30' 5'	<ul style="list-style-type: none"> ● 仔細聆聽。 ● 認真參與活種。 ● 發揮創意完成學習單。 ● 專心聆聽。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 鼓勵兒童在大自然下做不同的自由聯想。 ● 鼓勵兒童發揮創作能力。



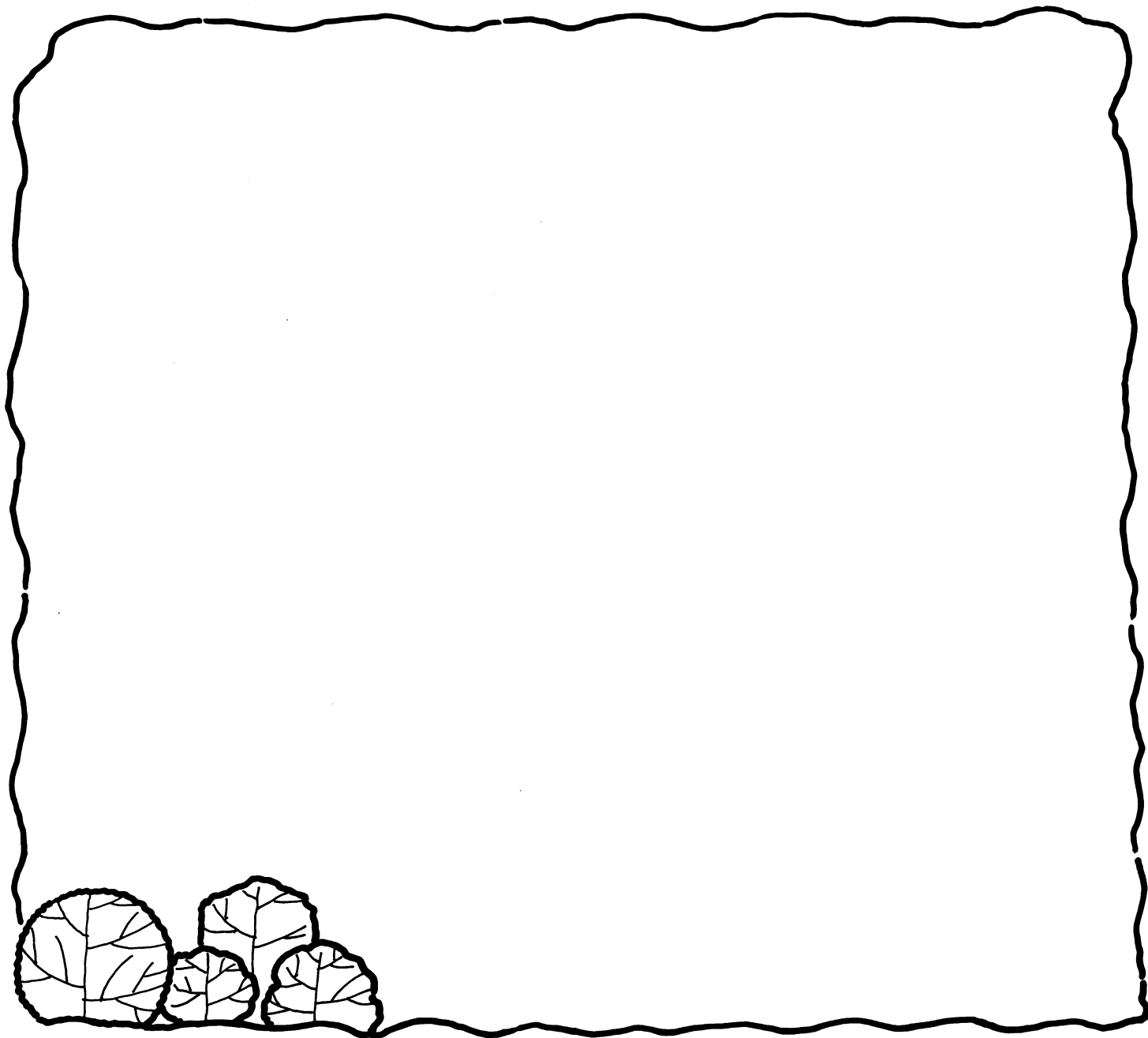
五王國小 104 學年度第 2 學期二年級環境教育學習單



和春天做朋友 ___年___班 姓名

小朋友，在用心感覺春天後，你是不是對春天有一番新的感覺呢？請畫下校園或是鄰近公園、自家庭院等美麗的春天景緻，以呈現你心目中的春天。最後別忘了為你的創作圖案取一個名字喔！

我的創作圖案名字叫做：_____



項目	評量	項目	評量
1.圖案富創意。		3.媒材運用適當。	
2.整體圖案統一、協調。		4.積極、用心美化。	