

105 年度臺南市國中小環境教育宣導活動執行成果表

辦理學校	台南市永康區五王國民小學			
聯絡資料	聯絡人		e-mail	
	聯絡電話		地址	
活動名稱	和春天做朋友			
活動內容	<p>大自然的季節變化是學童對環境最直接的體驗，所以讓學童透過有趣的活動，去認識自然環境，將可讓他們更喜愛大自然。在本活動中讓學童利用五官去體驗並感受春天，以校園寫生的方式，展現美麗的校園，表達對環境的感受。希望透過本學習活動可讓學童對大自然充滿興趣，並樂意去接近自然，進而關懷、保護自然。</p>			
活動時間	105.6.6~6.17			
活動對象	二年級學生			
活動人數				
執行成果及效益 (簡要說明)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過接近大自然，能用五官觀察周遭的自然環境。</li> <li>2. 激發想像空間做自由創作。</li> </ol>			

執行成果照片



說明:小朋友到校園認識植物

說明:觀察.觸摸春天的植物

五王國小 104 學年度第 2 學期二年級環境教育學習單



和春天做朋友 二年 午班 姓名 楊云晴

小朋友，在用心感覺春天後，你是不是對春天有一些新的感覺呢？請畫下校園或是鄰近公園、自家庭院等美麗的春天景緻，以呈現你心目中的春天。最後別忘了為你的創作圖案取一個名字喔！

我的創作圖案名字叫做：美麗的春天



項目	評量	項目	評量
1.圖畫內容豐富。	☆☆☆☆	3.線材運用適當。	☆☆☆☆
2.整體圖畫統一、協調。	☆☆☆☆	4.線、面、色彩。	☆☆☆☆

說明:學生學習單作品

五王國小 104 學年度第 2 學期二年級環境教育學習單



和春天做朋友 三年 4 班 姓名 翁郡婷

小朋友，在用心感覺春天後，你是不是一對春天有了一些新的感覺呢？請畫下學校園或鄰近公園、自家庭院等美麗的春天景色，以呈現你心目中的春天。最後別忘了為你創作的圖畫取一個名字哦！

我的創作圖畫名字叫做：花花快快開



項目	評量	評量	評量
1.圖畫內容創意。	☆☆☆☆	3.媒材運用適當。	☆☆☆☆
2.整體圖畫乾淨、條理。	☆☆☆☆	4.構圖、用心美感。	☆☆☆☆

說明：學生學習單作品