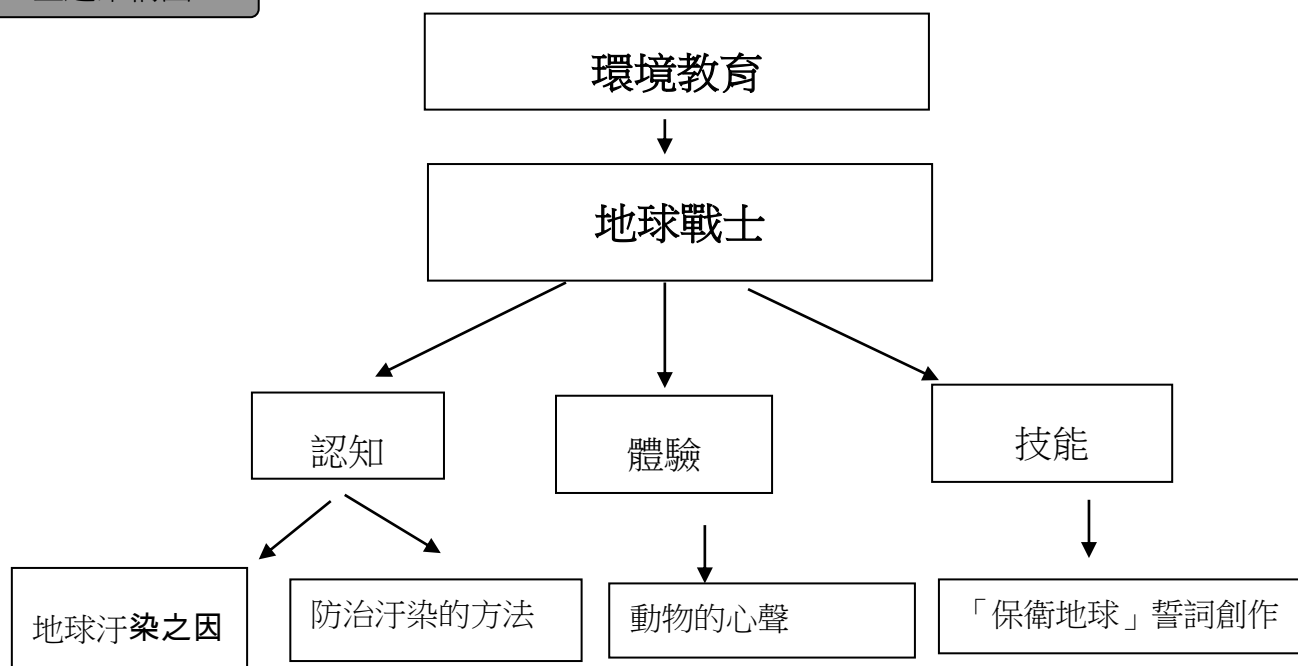


# 五王國民小學 104 學年度第 2 學期三年級 環境教育 教案

## 壹、設計理念

環保概念應該從小培養，尤其是地球環境被嚴重破壞的今日，如果再不培養下一代具有環保概念，那麼地球的未來堪慮。因此特別設計「地球戰士」這一課程，讓學生知道地球污染的原因、防治汙染的方法。讓他們試以大自然生態中的動物，表達人類破壞地球自然環境的心聲，再試以創作「保衛地球」誓詞。藉此培養學生的環保意識並落實於生活之中。

## 貳、主題架構圖



## 參、教學活動設計

主題名稱	環境教育	單元名稱	地球戰士	適用年段	三年級	
				教學節數	三節	
能力指標						
【環境教育】						
1-2-4 覺知自己的生活方式對環境的影響。						
2-2-1 瞭解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。						
2-2-2 認識生活周遭的環境問題形成的原因，並探究可能的改善方法。						
【社會】						
1-2-3 覺察人們對地方與環境的認識與感受具有差異性，並能表達對家鄉的關懷。						
教學目標						
1. 能夠認識地球是一個適合生物生長星球。						
2. 能夠了解地球受汙染的原因。						
3. 能夠明白防治環境汙染的方法。						
4. 培養愛護地球生物的態度。						
教學活動				指導要點	教學資源	評量方式

<p><b>【地球污染的原因】</b></p> <p><b>教學活動</b></p> <p>一、腦力激盪：(5分) 說一說你所知道的地球。</p> <p>二、地球上的生命為何可以生存？ (例如：空氣、水、土地…)</p> <p>三、透過比較「美麗的地球」和「受汙染的地球」兩張掛圖， 人們會比較喜愛住在上面。(5分)</p> <p>四、地球受汙染的原因有哪些？(30分)</p>		<p>地球儀</p> <p>美麗的地球、受汙染的地球掛圖</p>	<p>口頭回答</p>
---	--	----------------------------------	-------------

教學活動	指導要點	教學資源	評量方式
<p>五、說說各種汙染對地球造成哪些傷害？</p> <p>六、角色扮演：「動物的心聲」</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>鳥兒在滿是黑煙的空中飛，鳥兒說……</li> <li>魚兒在有顏色的河流中，魚兒說(20分)</li> <li>花兒生長在受汙染的土地上，花兒說……</li> <li>人們生活在充滿噪音的環境中，人們說……</li> <li>梅花鹿在樹木全被砍光的森林奔跑，梅花鹿說……</li> <li>「黑地球」的心聲，地球說…</li> </ol> <p>七、填寫學習單(一)</p> <p>~~~ 第一節完~~~</p> <p>(一)地球受傷了，要如何做才能使它變回美麗的模樣？(20分)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>在空氣汙染方面，我們可以避免…做到…</li> <li>在水汙染方面，我們可以避免…做到…</li> <li>在土地汙染方面，我們可以避免…做到…</li> <li>在噪音汙染方面，我們可以避免…做到…</li> <li>在保護樹木方面，我們可以避免…做到…</li> </ol> <p>(二)因為大家的努力，地球又恢復以前的模樣，此時地球上的鳥兒、魚兒、花兒、人們、樹木及地球本身的心情如何，各組設計情景，並表演出來。</p> <p>~~~ 第二節完~~~</p> <p><b>【保衛地球海報】</b></p> <p><b>教學活動</b></p> <p>一、保衛地球是每個人的責任。</p> <p>二、「保衛地球大宣誓」--全班共同創作宣誓詞，並確實宣示。(10分)</p> <p>三、「保衛地球，人人有責」：每組設計一張海報，並張貼在校園內，藉此傳達保護地球永存的訊息。(30分)</p> <p>~~~ 第三節完~~~</p>	<p>角色扮演</p> <p>分組討論</p> <p>角色扮演</p>	<p>動物頭套</p> <p>小黑板</p> <p>動物頭套</p> <p>保衛地球宣誓詞</p> <p>對開書面紙 六張</p>	<p>參與表演</p> <p>填寫學習單</p> <p>參與情形</p> <p>海報設計</p>

五王國民小學 104 學年度第 2 學期三年級環境教育學習單 (1)

三年\_\_班 姓名：\_\_\_\_\_

# 地球的醫生

※聰明的小朋友，趕快幫地球想想辦法治好她的病，讓她回復以前美麗的模样吧！

汙染種類

解決之道

	→	
	→	
	→	
	→	
	→	

※有了你的幫忙，相信地球一定可以變得更健康、更漂亮喔！謝謝你！

家長簽名：\_\_\_\_\_

五王國民小學 104 學年度第 2 學期三年級環境教育學習單 (2)

三年\_\_班 姓名：\_\_\_\_\_

# 黑地球的心聲

※我是一個受汙染的地球，你能幫我找出受傷的原因嗎？

汙染\_\_\_\_\_

因為\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

黑地球圖

汙染\_\_\_\_\_

因為\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

汙染\_\_\_\_\_

因為\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

汙染\_\_\_\_\_

因為\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

黑地球的心聲：\_\_\_\_\_

家長簽名：\_\_\_\_\_