

五王國小 104 學年度第 1 學期一年級環境教育教案

適用年級	一年級	教學時間	3 節	活動名稱	舊愛新歡大風吹	
設計理念	<p>日常生活中常有些不用的舊物，想丟掉又覺得可惜，利用這個活動讓學童將自己不用的物品，拿出來和別人交換，自己也可以從中發現一些新玩意兒。希望透過這個有趣的活動，讓兒童了解到平時處理舊物的方式有很多種，只要利用一些巧思，可以讓舊物有更嶄新的用途，不僅可以資源回收利用，又可減少資源的浪費。</p>					
教 學 研 究						
單元目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 願意與他人分享自己的東西。 2. 藉由物品交換的「尋寶遊戲」，重新省視物品的價值。 3. 養成資源回收再利用的習慣態度，增進環保意識。 	能 力 指 標	【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 3-1-2 能具有好奇心，體認人類在生態中的角色，以及自然環境與人的相互關係。 【綜合活動】 4-1-4 體會環境保護與自己的關係，並主動實踐。			
十大基本能力	<input type="checkbox"/> 瞭解自我與發展潛能。 <input type="checkbox"/> 欣賞、表現與創新。 <input type="checkbox"/> 生涯規劃與終身學習。 <input checked="" type="checkbox"/> 表達、溝通與分享。 <input checked="" type="checkbox"/> 尊重、關懷與團隊合作。 <input type="checkbox"/> 文化學習與國際瞭解。 <input type="checkbox"/> 規劃、組織與實踐。 <input type="checkbox"/> 運用科技與資訊。 <input checked="" type="checkbox"/> 主動探索與研究。 <input type="checkbox"/> 獨立思考與解決問題。					
教 學 準 備						
教師準備	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生事先找找自己擁有哪些寶貝及不用的舊物。 2. 公布「尋寶遊戲」活動，請學生帶物品來和同學交換。 	學 生 準 備	<ul style="list-style-type: none"> ● 自己不玩的玩具或不用的物品。 			

教學活動	教具	教學時間	評量重點	注意事項
<p>一、引起動機</p> <p>老師說：小朋友，你們有沒有觀察到日常生活中，自己有些舊物，如玩具、看過的書或是聽過的音樂帶，想丟掉覺得可惜，不丟掉卻又很占空間。現在老師提供一個「尋寶遊戲」的機會，讓同學彼此交換舊物，或許自己的舊物因此變成了別人眼中寶貝，而自己也有意外的收穫，這樣何樂而不為呢！所以現在讓我們展開一場尋寶遊戲吧！</p> <p>二、收集舊物</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請各組收集組員帶來的舊物，並稍做分類。 2. 老師將各組收集到的物品分門別類的放在臺前。 3. 老師對舊物可稍做介紹，如分哪幾類？有哪些東西？ <p>三、尋寶遊戲——新主人，換人做做看</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請各組抽籤，並依順序到臺前認領自己所需要的東西。(每人先認領一樣自己最需要的東西) 2. 如果還有剩餘的東西，由老師主持，同學舉手認領。 <p>四、「尋寶遊戲」活動單</p> <p>每人一張「尋寶遊戲」活動單，並請學生思考後回答。</p> <p>五、老師結語</p> <p>老師說：處理舊物的方法有很多種，我們除了與別人交換外，自己平常也可以多花點心思，加點小功夫，讓舊物變成嶄新的造型、不一樣的功能，這些都是只要自己多留意就能做到的，期待大家在地球資源有限的情況下，能減少資源的浪費，多做些資源回收再利用的工作，不但能減輕地球的負擔，還能減少金錢花費，這樣不是一舉兩得嗎？</p> <p>～ 本活動結束 ～</p>	<p>二手玩具或物品</p> <p>學習單</p>		<ul style="list-style-type: none"> ● 樂意提供物品與同學交換。 ● 認真參與活動。 ● 踴躍發言。 ● 仔細聆聽。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 請事先向家長說明活動目的。 ● 如果同時有 2 人以上需要時，讓同學發表「我比你需要」的理由，讓舊主人決定物品的新主人。 ● 引導兒童養成禮貌、尊重別人決定的態度。 ● 藉由尋寶遊戲的活動，引導學生資源回收再利用的觀念。

五王國小 104 學年度第 1 學期一年級環境教育學習單



尋寶遊戲

年 班 號
姓名

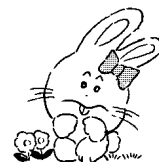
各位小朋友，在尋寶遊戲的過程中，你有沒有找到自己的新寶貝呀？如果有，請你要和舊主人一樣好好愛惜它，不要因為它是別人捐贈的就輕忽它的價值喔！

我捐贈了什麼物品？	我找到了什麼物品。
舊寶貝畫像：	新寶貝畫像：



我想對新主人說的話	我想對舊主人說的話
-----------	-----------

從「尋寶遊戲」活動中，我學習到：



尋寶遊戲總評量	尋寶遊戲 (整體)		學習單 (個人)	
	積極參與	遵守規定	認真回答	敘述明確
小組長				
老師				