

105 年度臺南市國中小環境教育宣導活動執行成果表

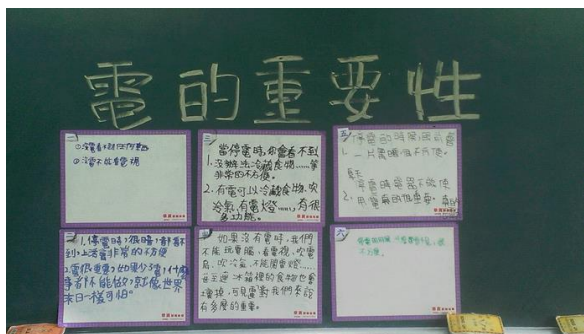
辦理學校	台南市永康區五王國民小學			
聯絡資料	聯絡人		e-mail	
	聯絡電話		地址	
活動名稱	電的重要性			
活動內容	<p>教師以情境故事與提問來引導學生注意電的重要性。接著，讓學生以個別或小組方式，觀察與調查教室及家裡使用的電器用品及其功能。同時引導學生以心智想像方式來感受停電的生活，並以「想像與體驗」的活動為基礎，引導學生思考與討論，並珍惜有電的生活。</p>			
活動時間	105.6.6~6.17			
活動對象	五年級學生			
活動人數				
執行成果及效益 (簡要說明)	<p>1. 從調查和討論等相關活動，認識電器用品，並察覺「電」在生活上的應用及其重要性。</p> <p>2. 透過「想像與體驗」活動，感受到停電對生活的影響，並學習珍惜有電的生活。</p>			

執行成果照片



說明：上台報告個別調查結果

說明：上台報告個別調查結果



說明：小組發表觀察與討論的結果

說明：賞析與討論照片

五王國小 104 學年度第 2 學期五年級環境教育學習單
 一、電的重要性
 班級：501 學號：13 姓名：王力行

一、教室內及家裡使用哪些電器用品？功能是如何？

電器名稱	功能	電器名稱	功能
冷氣機	可以讓人在涼爽	電燈	可以照明
電視	帶給人們娛樂	吹風機	可以把頭髮吹乾
3C 產品	帶給人們娛樂	電腦設備	可以讓人在電腦
電扇	可以讓人在涼爽	除塵機	可以讓空氣變乾淨

二、沒電生活怎麼辦？

1. 在老師引導的想像故事中，發生了什麼事？

發生了什麼事？	想到了什麼？	聞到了什麼？	感受到了什麼？
你聽了	什麼都沒聽到	沒有聞到	感到非常害怕

2. 你覺得沒電會帶給我們什麼樣的辛苦經驗與感受？
 你覺得沒電生活非常不方便，很多事情都無法完成。

三、我的感想是：電，很重要。

1. 我最敬愛的對象是 辛苦的工作人員
 2. 我的留言是 謝謝社會各方面的工作人員，你為我們帶來許多便利，讓我們有電可以用。

電，很重要。

說明：學生學習單作品

五王國小 104 學年度第 2 學期五年級環境教育學習單

一、電的重要性

班級：501 學號：100040 姓名：莊臻

教室內及家裡使用哪些電器用品？功能是如何？

電器名稱	功能	電器名稱	功能
電風扇	可讓室內更加涼快	電視	得知球預報
電燈	可照明	CD player	看影片
冷氣	可讓室內更加涼快	冰箱	冷凍食物
吹風機	吹乾頭髮，可讓頭髮更亮。	洗衣機	洗衣服

二、沒電生活怎麼辦？

1. 在老師引導的想像故事中，發生了什麼事？



發生了什麼事？	聽到了什麼？	聞到了什麼？	感受到了什麼？
突然家裡的電器用品全部停了下來。	我聽到了有許多人大聲的叫停電了。	我聞到從冰箱散發出臭臭的味道，我發覺食物壞掉了。	我非常的害怕，會不會一直停電到永遠。

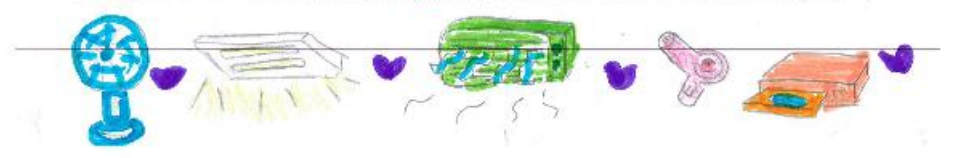
2. 停電或沒電會帶給我們什麼樣的生活經驗與感受？

如果停電了，會帶給我們很多的壓力，像是：路燈停電，路面會很暗，電風扇停下來，會覺得很熱。但是我可以學到，停電時可以用蠟燭來照明。

三、我的感謝來「電」心傳留言

1. 我要感謝的對象是 辛苦的工作人員

2. 我的留言是 謝謝您！可以讓我的生活更加快樂，也讓我擁有便捷的生活，也可以讓我在炎熱的夏天時，吹涼爽的风。



說明：學生學習單作品