

五王國小 105 學年度第一學期二年級環境教育教學活動檔案

主題名稱	環境教育	單元名稱	垃圾的資源回收和再利用	適用年級 教學節數	低年級 3 節 120 分鐘
分段能力指標					
語文領域					
E-2-4-7-4 能將閱讀材料與實際生活情境相聯結。					
C-2-3-7-8 有條理有系統的說話。					
C-2-2-8-6 能具體詳細的講述一件事情。					
B-2-2-2-2 能在聆聽過程中，系統歸納他人發表之內容。					
B-2-2-7-8 能簡要歸納聆聽的內容。					
C-2-1-2-3 在看圖或觀察事物後，能以完整語句簡要說明其內容。					
C-2-2-2-2 能針對問題，提出自己的意見或看法。					
自然與生活領域					
2-1-1-1 運用五官觀察自然現象，察覺各種自然現象的狀態與狀態變化，用適當的語彙來描述所見所聞。運用現成的表格、圖表來表達觀察的資料。					
2-1-3-1 觀察現象的改變(如天氣變化、物體狀態的改變)，察覺現象的改變必有其原因。					
9-1-1 能依自己所觀察到的現象說出來。					
7-1-10 嘗試由別人對事物特徵的描述，知曉事物。					
8-1-2 察覺到每種狀態的變化常是由一些原因所促成的，並練習如何去操作和進行探討活動。					
9-1-10 喜歡將自己的構想，動手實作出來，以成品來表現。					
7-1-7 察覺事出有因，且能感覺到它有因果關係。					
綜合領域					
2-1-4 認識並欣賞週遭環境。					
4-1-3 知道環境保護與自己的關係。					
藝術與人文領域					
3-2-11 運用藝術創作活動及作品，美化生活環境和個人心靈。					
2-2-7 相互欣賞同儕間視覺、聽覺、動覺的藝術作品，並能描述個人感受及對他人創作的見解。					
1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式，表達豐富的想像與創作力。					
健康領域					
5-2-1 覺察生活環境中的潛在危機並尋求協助。					
1-2-3-3 體認健康行為的重要性，並運用作決定的技巧來促進健康。					
教學目標					
1.認識資源回收的種類。					
2.啟發資源回收再生利用的巧思。					
3.提升愛物惜物的情操。					
統整相關領域					
語文、藝術與人文、自然與生活、綜合、健康					

● 教案設計

教學活動	教學時間	指導要點	教學資源	評量方式	六大議題
<p>《超級變變壁》</p> <p>一、引起動機</p> <p>(一) 教師事前將繪本圖片製作成 power point 檔，並講述「發現小錫兵」的故事，讓學童聆聽有關環境議題的故事。</p> <p>(二) 邀請學童看圖說說故事內容與劇情。</p> <p>二、發展活動</p> <p>(一)生活中垃圾的回收和再利用</p> <p>1.教師在黑板上，展示教室中常見的垃圾，進而引導出真正的垃圾及可回收的資源，再提出資源回收物品及圖片標誌，供學童認識。(附件 1-2)</p> <p>2.教師提問相關問題，師、生共同討論：</p> <p>(1) 真正的垃圾只能丟了嗎？是否可以再利用？</p> <p>(2) 資源回收的種類？</p> <p>(3) 為什麼要進行資源回收？它和環境有什麼關係？ (搭配播放翰林一認識垃圾分類教學影片)(附件 1-3)</p> <p>(4) 資源回收物品本身的用途？</p> <p>(5) 資源回收物品除了回收，還有哪些作法呢？(搭配廢物起動影片)(附件 1-4)</p> <p>3.鼓勵學童說說：生活中進行</p>	<p>10</p> <p>40</p>	<p>該繪本純屬圖片，因此教師可強調環境教育的部份</p> <p>引導學童並複習資源回收的種類</p> <p>鼓勵學童從影片中觀察資源如何配重新創造與再生</p>	<p>電腦、單槍</p> <p>提供資源回收物</p>	<p>專心聆聽</p> <p>口頭發表</p> <p>共同討論</p> <p>口頭發表</p> <p>專心觀察</p>	<p>語文領域 C-2-1-2-3 E-2-4-7-4</p> <p>自然與生活 2-1-1-1 9-1-1 3-1-4</p> <p>綜合領域 4-1-3 2-1-4</p> <p>語文領域 C-2-2-2-2</p>

<p>「資源回收創作」的經驗。</p> <p>(二)動手作風車</p> <p>1.強調及宣導「資源利用」的觀念，並針對本來要丟的塑膠吸管和免洗筷，還有可回收的月曆紙，請學童從家中攜帶來，配合生活課程中的【風來了】，進行風車創作！</p> <p>2.利用課本附件的紙張，塗色後剪下，再和兩張紙條及免洗筷組裝起來，便可完成風車了。</p> <p>3. 附件壞掉，就用月曆紙來製作。</p> <p>4.每位學童完成風車的製作。</p>	40	鼓勵學童創作並提醒留意工具的使用	收集 免洗筷 月曆紙 剪刀 打孔機 膠水	參與創作	藝術與人文 3-2-11 2-2-7 1-2-2
<p>(三)團體活動一回收創作大集合</p> <p>※根據先前製作的成品，進行團體的分享活動。</p> <p>1.分組玩風車。</p> <p>2. 說一說喜歡誰的作品？為什麼？</p> <p>3.學童自由發表創作和玩的心得。</p>	20		學童創作作品	主動展示與分享	語文領域 C-2-3-7-8 B-2-2-7-8 C-2-1-2-3 C-2-2-2-2
<p>三、綜合活動</p> <p>1.請學童環境整理與收拾。</p> <p>2.教師歸納和統整：</p> <p>我們可以運用巧思將生活中的垃圾和資源發揮到最大的功用。若垃圾隨意丟棄大量製造，不僅危害環境，就連地球的也會跟著破壞，所以要學習改變購物、用物和隨意把東西當垃圾丟的習慣，如：使用環保杯，少購買坊間瓶裝飲料...等，或是善用瓶子的特性再利用。</p> <p>-----第一、二、三節結束-----</p>	10				

* 資料來源：

順序	網站名稱 \ 教材	來源	參考資料
1	資源回收網	http://recycle.epa.gov.tw/recycle/game/game_index.html	兒童專區

* 繪本資料：發現小錫兵 /繪者/約克米勒 /著 出版社/ 和英

附件 1-2 (資源回收物及圖片標誌圖)

* 資料來源：http://www.ptepb.gov.tw/kids/Recovery_6.html

附件 1-3(翰林一認識垃圾分類教學影片)

* 影片來源：http://www.youtube.com/watch?v=GHxK_wKtiSw

附件 1-4(廢物起動一環保再生影片)

* 影片來源：<http://www.youtube.com/watch?v=YwXq4JbnOB8>