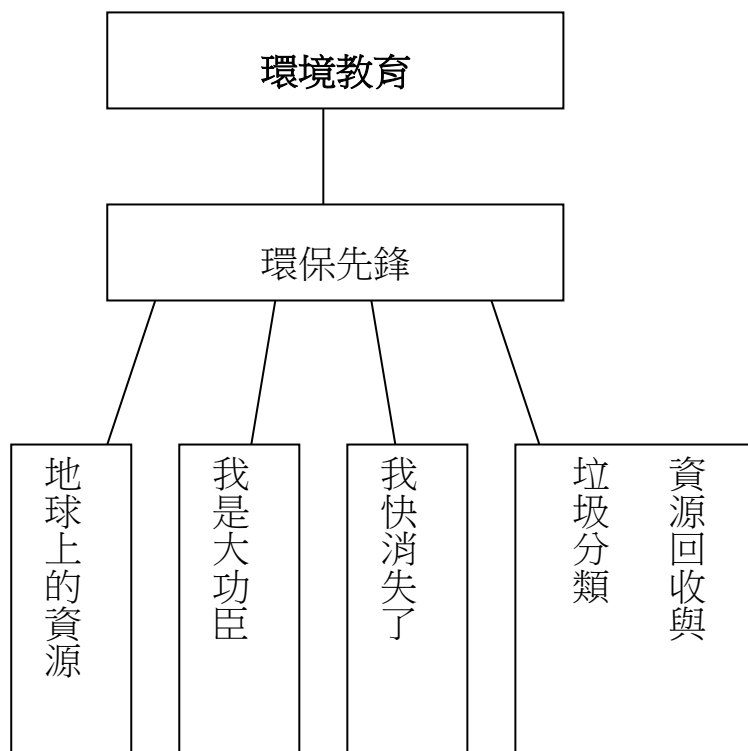


## 環保先鋒

### 壹、設計理念

人類應用大自然提供的資源於日常生活所需。由於科技進步，人類設計了更多便利但是耗費或破壞自然資源的用品，雖然為人類帶來更便利舒適的生活，但卻會造成資源的枯竭。所以大家必須建立共識，了解過度使用自然資源不僅破壞原有的自然生態，也因而造成大自然的反撲，人類反而深受其害。因此，為了減緩生態性循環，我們必須建立節約能源的好習慣，並從生活中確實做到資源回收的工作，作一個捍衛地球的環保小先鋒。

### 貳、主題架構圖



主題名稱	環境教育	單元名稱	環保先鋒	適用年段	四年級
				教學節數	三節
<b>能力指標</b>					
<p><b>【環境教育】</b>            1-2-4 覺知自己的生活方式對環境的影響。            2-2-1 瞭解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。            2-2-2 認識生活周遭的環境問題形成的原因，並探究可能的改善方法。</p> <p><b>【社會】</b>            1-2-3 覺察人們對地方與環境的認識與感受具有差異性，並能表達對家鄉的關懷。</p>					
<b>教學目標</b>					
<p>一、能了解地球存在許多自然資源。</p> <p>二、能認識自然資源與生活的關係。</p> <p>三、能知道過度使用自然資源對環境造成的影響。</p> <p>四、能養成節約能源的好習慣。</p> <p>五、能確實做到資源回收的工作。</p>					

教學活動	指導要點	教學資源	評量方式
<p><b>【地球上的資源】</b>  <b>教學活動</b> (10分)</p> <p>1. 支援前線： 將全班分成三組，每組輪流將地球上可以讓人利用的資源寫在空心圓中。</p> <p>2. 教師說明自然資源的意義及包含的內容。</p> <p><b>【我是大功臣】</b>  <b>教學活動</b></p> <p>1. 學生討論與決定擔任各項自然資源的角色。(5分)</p> <p>2. 透過表演活動表達自然資源在地球上的用途或重要性。(20分)</p> <p>3. 歸納：老師結語，自然資源與人們生活的關係。(5分)  ~ 第一節完 ~</p> <p><b>【我快消失了】</b>  <b>教學活動</b></p> <p>1. 每組擇一題分組討論(10分)</p> <p>(1) 地球上的樹木都被砍伐，被人類使用耗盡後，地球會變得如何?</p> <p>(2) 蝴蝶被捕捉，製作標本販賣結果會如何?</p> <p>(3) 鐵礦全被開採完，結果會如何?</p> <p>2. 角色扮演：各組將討論的內容表演出來。(20分) 由一人做旁白，其餘學生扮演人及各項自然資源，表達各自的心聲。</p> <p>3. 結語：地球上的資源被大量開採後，對地球會造成莫大的影響，所以要愛惜資源。(5分)</p> <p>填寫學習單(一)。(5分)  ~ 第二節完 ~</p>	<p>分組討論</p> <p>角色扮演</p> <p>*說明自然資源與人類的生態是環環相扣的，若無法妥善愛護使用，人類也將受到影響。</p> <p>道具</p>	<p>空心圓 3 個</p> <p>書寫資源名稱牌</p>	<p>能否提出正確的自然資源</p> <p>上台表演</p> <p>討論發表 正確理解環境與人的關係</p> <p>上台表演</p>

教學活動	指導要點	教學資源	評量方式
<p><b>【資源回收與垃圾分類】</b></p> <p><b>教學活動</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 蒐集資料：各類紙類、鐵、鋁罐塑膠瓶、玻璃...等。</li> <li>2. 腦力激盪：說出愛惜自然資源的方法。(5分)</li> <li>3. 說一說本地一星期約有多少垃圾？(5分)</li> <li>4. 垃圾不做適當處理對環境有何影響？(5分)</li> <li>5. 分組討論如何使垃圾減量？(5分)</li> <li>6. 師生討論資源回收的重要性。</li> <li>7. 大家來做資源回收，將蒐集之物依照資源回收的方法做分類。(15分)</li> <li>8. 填寫學習單(二) (5分)</li> </ol> <p style="text-align: center;">~ 第三節完 ~</p>	<p>教師歸納發表 垃圾減量的要 點</p>	<p>蒐集各項物 品</p> <p>尋找相關資 料</p>	<p>蒐集資料</p> <p>會做分類</p>

# 五王小學 105 學年度第 1 學期四年級環境教育學習單 (1)

## 能源戰士

\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_班 姓名：\_\_\_\_\_

我們是一群居住於地球上的自然資源，聰明的人把我們改變外貌，做成有用的東西，你能幫我們找出來嗎？

自然資源名稱

用途

( )	⇒	( )
( )	⇒	( )
( )	⇒	( )
( )	⇒	( )
( )	⇒	( )

地球上有許多資源已快枯竭，請幫幫忙，把我們的心聲告訴人們吧！

資源名稱

我的心聲

<

<

<

家長簽名：\_\_\_\_\_

# 五王小學 105 學年度第 1 學期四年級環境教育學習單 (2)

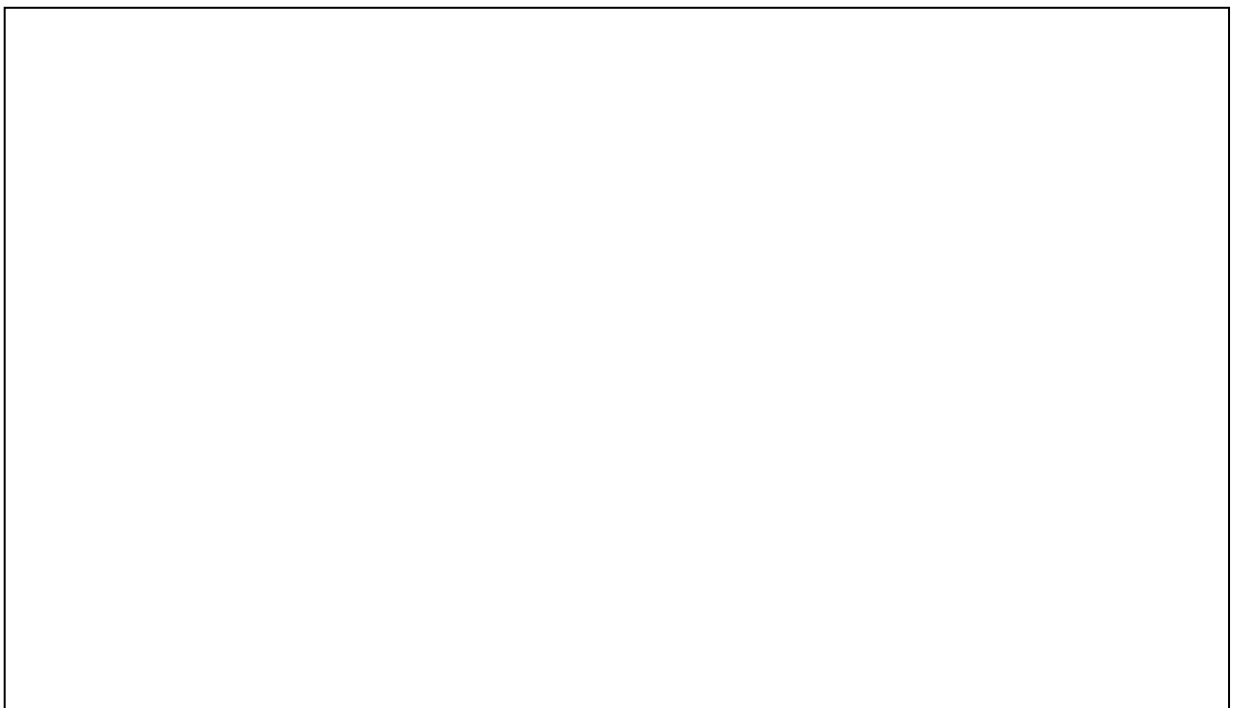
## 走訪資源回收室

\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_班 姓名：\_\_\_\_\_

請走一趟學校的資源回收室，將分類的情況及時間表記錄於下表中：

類別	內容	時間 (星期?)

發揮你的創意設計一張資源回收的宣傳海報！



家長簽名：\_\_\_\_\_