

五王國小 105 學年度第 1 學期五年級環境教育教案

單元名稱	搶救地球大作戰				
教材來源	自編教材	實施年級	五年級	教學時間 120 分鐘	
能力指標	<p>【環境教育】 3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。 2-3-1 瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。</p> <p>【社會】 1-3-10 舉例說明地方或區域環境變遷所引發的環境破壞，並提出可能的解決方法。</p>				
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能覺察生活中空氣汙染問題的重要性。 2. 瞭解環境問題與人體健康的關係。 3. 知道噪音對身心健康的危害。 4. 能參與校園環境的調查，並能發表想法。 5. 培養學生認識並愛護環境的情操。 6. 能覺察週遭環境的狀態。 7. 願意參與社區環保活動。 				
教材分析	透過體驗活動讓學生感受空氣的重要性，觀察環境汙染情形並了解噪音對人體身心健康的影響，從過程中讓學生了解環保的重要性及急切性，期望學生能主動參與社區的環保活動並在日常生活中實踐環保行為。				
教學資源	電腦、單槍投影機、教學簡報、空氣汙染剪報、學習單				
教學流程					
教學活動			教學資源	時間	評量方式

<p>一.聲音體驗活動</p> <p>(一)教師播放課前錄製的聲音,包括噪音(如鞭炮聲、防盜器、喇叭聲、宣傳車的擴音器等)及悅耳的聲音(如音樂、大自然的風聲、流水聲等)。</p> <p>(二)請學生聆聽後,發表自己比較喜歡哪些聲音?為什麼?</p> <p>(三)教師說明噪音是一種令人聽了不舒服的聲音,並請學生發表身處噪音環境時,身心有哪些感受與反應。</p> <p>(四)教師歸納噪音對人體身心的影響:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.聽力受損、降低閱讀思考能力。 2.神經系統受損,產生頭昏、頭痛、出冷汗、兩手發抖等症狀。 3.消化系統方面有食慾不振、腹痛的現象。 	預錄的聲音	15	能辨別舒服和不舒服的聲音
<p>二.腦力激盪</p> <p>(一)請學生發表家中、學校或社區裡有哪些噪音?會帶來什麼感受?</p> <p>(二)學生腦力激盪改善噪音的方法,教師統整防制噪音的行動策略: 盡量避免製造噪音(如:不在清晨或深夜彈琴或唱歌、電視或音響的音量不要調太大、不大聲喧嘩等)。如果噪音過大,可撥 0800-066666 或 0800-231885 免費申訴電話取締。</p>		10	能充分表達自己的想法
<p>三.案例探討</p> <p>(一)教師提出一個案例,請學生思考可行的改善辦法: 「最近一到半夜,大雄都會聽到刺耳的歌唱聲,吵得他睡不著覺,於是大雄四處調查噪音的來源,發現是樓上的胖虎唱卡拉 OK 太大聲。」</p> <p>(二)請學生針對案例提出改善方法。</p> <p>(三)教師統整說明改善方法:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.戴上耳塞—效果可能不佳。 2.委婉溝通—最好由大人陪同。 3.打電話給相關單位—提供確切的時間、地點及事實描述,請稽查人員處理。 4.其他處理方式(例如:透過社區管理委員會連繫)。 	噪音案例	15	熱烈參與討論
<p>四.回饋與分享</p> <p>教師歸納噪音有害身心健康,遇到噪音干擾要視情況採取適當方法處理。</p> <p style="text-align: center;">~第二節結束~</p>			

<p>一. 校園巡禮</p> <p>(一)請學生排好隊，由教師帶領進行校園巡禮(地點包括花園、校樹、廚房、垃圾場……)。請學生品味每個地點的味道和聲音，並記住這樣的味道和聲音帶給自己什麼樣的心情和感受，再整隊回到教室，完成學習單。</p> <p>(二)請學生發表各個地點所聞到的味道和聽到的聲音。再讓學生想想在生活中，有什麼樣的空氣讓人覺得很舒服?(花香、青草的味道、森林浴……)，什麼樣的聲音聽起來很悅耳?(鳥叫聲、流水聲、輕音樂……)。</p> <p>(三)教師統整說明，環境的舒服與否會影響我們的身心愉悅狀態，甚至還會影響生活的健康品質。</p> <p>二. 社區環境偵查</p> <p>(一)教師請學生說一說住家附近的環境狀況(例：水溝有沒有臭味? 噪音問題大不大? 空氣污染狀況嚴重嗎?)</p> <p>有哪些環境問題需要改善? 可以採取的改善方法是什麼?</p> <p>(二)請學生發表自己曾經參與過的社區環保活動。</p> <p>(三)教師說明個人力量有限，如果集合社區的力量，參與社區中的各種環保活動，將能產生更大的效果。</p> <p>三. 拜訪 EPA 網站</p> <p>(一)教師介紹 EPA 兒童環境教育-主題館的網址與短片 http://www.epa.gov.tw/children/leitmotif00.html</p> <p>(二)請學生回家後利用時間上網瀏覽其他環保短片，自主學習網站上的環保新知，充實正確的環保概念。</p> <p>四. 回饋與分享</p> <p>鼓勵學生為地球環境盡一份心意，從個人培養環保的好習慣開始，進而擴展至家庭和社區。</p> <p style="text-align: center;">~第三節結束~</p>	<p>學習單</p> <p>電腦、單槍投影機</p>	<p>20</p> <p>10</p> <p>10</p>	<p>能積極參與</p> <p>能確實完成學習單</p> <p>能踴躍發表</p> <p>能上網瀏覽環保網站</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------	-------------------------------	------------------------------------------------------------

五王國小 105 學年度第 1 學期五年級環境教育學習單

校園巡禮學習單

____年____班 座號：____ 學生姓名：_____

※聞聞看，在每一個地點的空氣是什麼樣的味道呢？聽聽看，聽到什麼樣的聲音呢？

地點一：

我聞到_____味道
我聽到_____聲音
我的感覺是_____

地點二：

我聞到_____味道
我聽到_____聲音
我的感覺是_____

地點三：

我聞到_____味道
我聽到_____聲音
我的感覺是_____

※參觀了這麼多地點，你喜歡什麼地方呢？為什麼？

※平時你可以採取哪些方法來愛護自己的校園環境呢？
