

五王國小 105 學年度第 1 學期六年級環境教育教案

適用者	六年級學生	設計者	六年級老師
教學時間	2 節（80 分鐘）	教學單元	環境大偵查
教學目標		能力指標	
1.能了解保護環境是每個人的責任。 2.能提出具體的改善環境方法。		【環境教育】 2-3-1 瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。 3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。 【社會】 1-3-10 舉例說明地方或區域環境變遷所引發的環境破壞，並提出可能的解決方法。	
教學實施過程			評量方法
一、引起動機：（10 分） 教師提問寒假期間春節前夕，是否曾幫忙家人打掃居家，看過社區鄰里丟棄的家電廢品，或是參訪各地廟宇、親臨觀看過民俗活動，活動過後人潮所製造的垃圾堆積如山，學童可知那些廢棄品何去何從。 二、發展活動：（60 分） 播放影片「瓦力」，讓學童了解朋友與家人的重要。 影片欣賞完後，再填寫學習單。教師並且提問：「因為人們把垃圾亂丟，所以海洋變得很髒？」「人類大量捕撈魚類，造成海洋生物大量減少」 三、綜合活動：（10 分） 教師帶領全班總結討論：地球資源不停減少，人類生活面臨嚴重考驗，愛惜物資不可以隨意浪費。 （本節結束）			觀察評量 發表討論 發表討論 觀察評量 發表討論 觀察評量
其他			
課前請教師準備影片《瓦力》			

「瓦力」影片欣賞

___年___班座號___姓名___

1. 尼莫 (Nemo) 的爸爸為什麼不讓他上學？
2. 你認為他爸爸說的話有道理嗎？為什麼？
3. 尼莫為什麼要反抗他的爸爸？
4. 你認為尼莫的這種行為對嗎？為什麼？
5. 當你看到有人亂丟垃圾時，你會採取什麼行為來回應？
6. 你知道世界上有很多小朋友沒有飯吃嗎？你應該怎麼做呢？
7. 全球各地天氣越來越熱，是否會影響尼莫他們呢？
8. 小朋友，請你寫下或畫下影片中讓你印象最深刻或讓你最感動的一幕：

家長簽名：()

五王國小 105 學年度第 1 學期六年級環境教育教案

適用者	六年級學生	設計者	六年級老師
教學時間	1 節 (40 分鐘)	教學單元	改造新環境
教 學 目 標		能 力 指 標	
1.能知道垃圾過多會造成地球的污染。 2.能透過五官觀察社區的變遷。		【環境教育】 2-3-1 瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。 3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。 【社會】 1-3-10 舉例說明地方或區域環境變遷所引發的環境破壞，並提出可能的解決方法。	
教 學 實 施 過 程			評 量 方 法
一、引起動機：(10 分) 教師將準備的社區圖卡、垃圾圖卡分別用磁鐵在圖卡背後貼上。 教師提問：「如果社區內有人亂丟垃圾，左邊的居民保持乾淨，社區的情況會如何？」請兒童發表看法後，上臺利用垃圾小圖片，貼出想像的情景。			觀察評量
二、發展活動：(25 分) 請兒童比較兩邊的景象，並引導兒童思考： 1. 什麼樣的環境會讓你覺得舒適？為什麼？ 2. 你屬於環境的清潔維護者？還是髒亂製造者？ 3. 你滿意你所居住的環境嗎？為什麼？ 4. 你覺得你可以做些什麼來改善環境？			
三、綜合活動：(5 分) 教師歸納：髒亂的環境給人不舒服的感覺。環境的髒亂不是少數人在短時間內造成的，通常都經過長時間的累積。所以我們應該要時常讓環境保持清潔。 (本節結束)			發表討論 行為檢核
其 他			
課前請教師準備：社區圖卡、垃圾圖卡各數張			