


## 空氣品質警示及防護融入教學-五王之星教育宣導執行活動成果照片

時間：	105年9月23日
參加人數：	890人
教學內容：	<p>1. 介紹旗幟所代表的空氣品質。</p> <p>2. 影片連結</p> <p>一~三年級：小空的星期天</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=XdwpeD_0nao">https://www.youtube.com/watch?v=XdwpeD_0nao</a></p> <p>四~六年級：空氣汙染知多少</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=5_cSr7DDWtU">https://www.youtube.com/watch?v=5_cSr7DDWtU</a></p> <p>3. 相關資料存放在 Z 槽—五王之星資料夾</p>
活動照片	

教學資料如下

1. **綠色警戒**(正常活動正常活動)：PSI 值 50 以下或 PM2.5 指標等級 3 級以下。  
敏感性族群師生，應依個人體質及癥狀，主動注意空氣品質狀態。
2. **黃色警戒**(初級防護初級防護)：PSI 值 51 至 100 或 PM2.5 指標等級 4 至 6 級。

初級防護：

1. 加強學生、幼兒及教職員對空氣汙染資訊之取得與健康防護宣導。
2. 有心臟、呼吸道及心血管疾病的師生，感受到癥狀時，應考慮減少體力消耗，特別是減少戶外活動，並適時配戴口罩防護。
3. **紅色警戒**(中級防護中級防護)：PSI 值 101 至 199 或 PM2.5 指標等級 7 至 9 級。

中級防護：

1. 學生及幼兒於上、下學途中或進行戶外活動時，應視個人體質配戴口罩等個人防護用具。
2. 師生於室內上課時，得適度關閉門窗，減少暴露於不良品質之空氣中。
3. 一般師生如果有不適，如眼痛，咳嗽或喉嚨痛等，應該考慮減少戶外活動，並適時配戴口罩防護。
4. 敏感性族群師生，應注意個人健康自主管理，減少體力消耗，特別是減少戶外活動，並配戴口罩防護。具有氣喘的師生可能需增加使用吸入劑的頻率。
5. **紫色警戒**(緊急防護緊急防護)：PSI 值達 200 以上或 PM2.5 指標等級達 10 級。

緊急防護：

1. 學生及幼兒上、下學途中或進行戶外活動時，應配戴口罩、護目鏡等個人防護工具。
2. 師生於室內上課時，應適度關閉門窗，減少暴露於不良品質之空氣中。
3. 一般師生如果有不適，如眼痛，咳嗽或喉嚨痛等，應減少體力消耗及戶外活動，並適時配戴口罩防護。
4. 敏感性族群師生，應特別注意個人健康自主管理，避免體力消耗，特別是減少戶外活動，並配戴口罩防護。具有氣喘的師生可能需增加使用吸入劑的頻率。
5. 學校應考量室外課(體育課)、戶外教學或觀摩活動之活動地點空氣品質條件，必要時，將課程活動調整於室內進行或延期辦理。
6. 當空品質惡化至 PSI 達 300 或 PM2.5 濃度達  $250.4 \mu\text{g}/\text{m}^3$  以上，國民中小學及幼兒園，應立即停止戶外活動。敏感性族群師生應至衛生保健室或具空調隔離空間進行健康防護。

影片連結

## 一~三年級--小空的星期天

[https://www.youtube.com/watch?v=XdwpeD\\_0nao](https://www.youtube.com/watch?v=XdwpeD_0nao)

小空的星期天，此故事是以 1~3 年級小朋友設計及製作，則故事是採用學童日常生活進行情境設計，在影片中直接介紹如何認識空氣污染指標顏色分級，及從日常生活中的活動與場域，了解如何分辨室內及室外應該各注意的事項，可以做什麼來改善空氣污染，與配戴口罩的時機與方法，讓小朋友能夠從中吸收新知識。

## 四~六年級:空氣汙染知多少

[https://www.youtube.com/watch?v=5\\_cSr7DDWtU](https://www.youtube.com/watch?v=5_cSr7DDWtU)

此故事是以 4~6 年級小朋友設計及製作，以同年齡層上的考量及角度出發，思考到這時期的學童是個團體生活為主時期，喜歡和好朋友一起分享資訊、出遊玩樂…等情境。