

五王國小 104 學年度第 1 學期三年級環境教育教案

適用對象	三年級學生	設計者	三年級全體老師
教學時間	1 節 (40 分鐘)	教學單元	我們的校園
教 學 目 標		能 力 指 標	
<p>一、能認識自己的校園的環境位置。</p> <p>二、能說出學校內各個設施的名稱。</p> <p>三、能愛護校園環境，不亂丟垃圾。</p>		<p>【環境教育】</p> <p>1-2-4 覺知自己的生活方式對環境的影響。</p> <p>2-2-1 瞭解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。</p> <p>2-2-2 認識生活周遭的環境問題形成的原因，並探究可能的改善方法。</p> <p>【社會】</p> <p>1-2-3 覺察人們對地方與環境的認識與感受具有差異性，並能表達對家鄉的關懷。</p>	
教 學 實 施 過 程			評 量 方 法
<p>一、引起動機：(10 分)</p> <p>1.教師事前準備學校校園的掛圖與卡通人物磁鐵，並在掛圖的各個位置上寫上校園名稱。將校園內各教室大樓、辦公室、操場、花園…等，用紙片浮貼在各個名稱上。</p> <p>2.教師提問：「小朋友，我們今天從外面來到班上的時候，有經過哪些地方？有沒有小朋友可以告訴我他是怎麼走到我們教室的？」。</p> <p>3.請小朋友自由發表。</p>		<p>觀察檢核</p> <p>態度評量</p> <p>發表討論</p> <p>口語評量</p>	
<p>二、發展活動：(20 分)</p> <p>1.教師使用卡通磁鐵代表人物，由自己的班級出發繞學校的環境一週，每到一個位置時，由教師提問位置名稱，並由小朋友回答。</p> <p>2.教師引導學生認識學校的環境。</p> <p>3.教師提問：「小朋友，校園裡哪些地方很漂亮，但不夠整潔呢？」</p>		<p>觀察檢核</p> <p>發表討論</p>	
<p>三、綜合活動：(10 分)</p> <p>將下列問題分次揭示於黑板上，並請各組學生自由舉手發表意見。</p> <p>1.要怎麼做才能讓校園更加整潔乾淨呢？(不亂丟垃圾、不製造垃圾)</p> <p>2.要怎樣收拾垃圾？(垃圾桶內要放置垃圾袋、垃圾要丟進垃圾桶)</p> <p style="text-align: center;">(本節結束)</p>		<p>發表討論</p>	
其 他			
教師事前準備學校校園掛圖、卡通人物磁鐵			

五王國小 104 學年度第 1 學期三年級環境教育教案

	三年級學生	設計者	三年級老師
教學時間	2 節 (80 分鐘)	教學單元	垃圾變資源
教 學 目 標		能 力 指 標	
<p>一、能辨識一般垃圾與可資源回收的垃圾。</p> <p>二、能做好資源回收的工作。</p>		<p>【環境教育】</p> <p>1-2-4 覺知自己的生活方式對環境的影響。</p> <p>2-2-1 瞭解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。</p> <p>2-2-2 認識生活周遭的環境問題形成的原因，並探究可能的改善方法。</p> <p>【社會】</p> <p>1-2-3 覺察人們對地方與環境的認識與感受具有差異性，並能表達對家鄉的關懷。</p>	
教 學 實 施 過 程			評 量 方 法
<p>一、引起動機：(20 分)</p> <p>1.教師展示事先準備的可作為資源回收的物品，如廢紙、牛奶紙盒、紙箱、寶特瓶、塑膠空瓶、鐵鋁罐、乾電池。</p> <p>2.教師引導學生注意分辨每一項可以作為資源回收的物品的特性。</p> <p>二、發展活動：(20 分)</p> <p>教師教導學生如何做回收。</p> <p>1.紙類：整齊擺好</p> <p>2.牛奶紙盒：用水沖洗乾淨並壓平。</p> <p>3.瓶罐類：用水沖洗乾淨。</p> <p>4.紙箱、紙盒：拆開並壓平。</p> <p>5.乾電池：不可隨意丟棄，要統一回收</p> <p>6.廚餘：倒入桶子統一回收。</p> <p>三、綜合活動：(40 分)</p> <p>1.教師指定學生實際操作。</p> <p>2.準備四個紙箱並在紙箱外寫上紙類、塑膠類、鐵鋁罐類、廚餘類。</p> <p>3.另外準備紙卡數十張，紙卡上寫著各種不同的資源回收物</p> <p>4.學生每人輪流拿出一張紙卡，依紙卡上的物品放入對應的回收箱中。</p>			<p>觀察檢核</p> <p>態度評量</p> <p>操作評量</p> <p>行為檢核</p>
其 他			
教師歸納垃圾分類與資源回收重點。			

資源回收我最棒

三年____班座號：____姓名：____

小朋友，下面回收的資源，他們是屬於哪一類？把他們用線連起來。



紙類



玻璃瓶



寶特瓶



鐵鋁罐類



乾電池

