

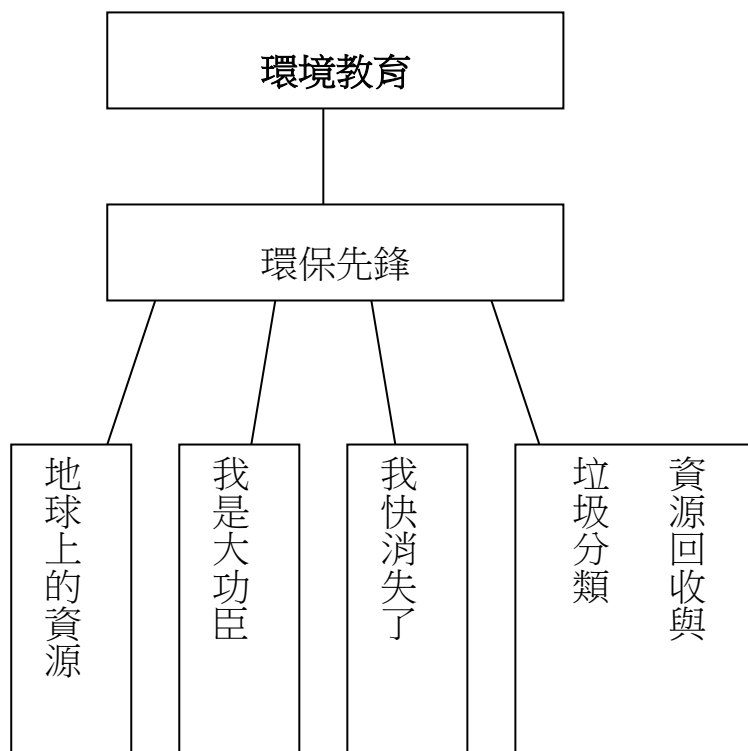
五王小學 104 學年度第 1 學期四年級環境教育教案

環保先鋒

壹、設計理念

人類應用大自然提供的資源於日常生活所需。由於科技進步，人類設計了更多便利但是耗費或破壞自然資源的用品，雖然為人類帶來更便利舒適的生活，但卻會造成資源的枯竭。所以大家必須建立共識，了解過度使用自然資源不僅破壞原有的自然生態，也因而造成大自然的反撲，人類反而深受其害。因此，為了減緩生態性循環，我們必須建立節約能源的好習慣，並從生活中確實做到資源回收的工作，作一個捍衛地球的環保小先鋒。

貳、主題架構圖



主題名稱	環境教育	單元名稱	環保先鋒	適用年段	四年級
				教學節數	三節
能力指標					
<p>【環境教育】 1-2-4 覺知自己的生活方式對環境的影響。 2-2-1 瞭解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。 2-2-2 認識生活周遭的環境問題形成的原因，並探究可能的改善方法。</p> <p>【社會】 1-2-3 覺察人們對地方與環境的認識與感受具有差異性，並能表達對家鄉的關懷。</p>					
教學目標					
<p>一、能了解地球存在許多自然資源。</p> <p>二、能認識自然資源與生活的關係。</p> <p>三、能知道過度使用自然資源對環境造成的影響。</p> <p>四、能養成節約能源的好習慣。</p> <p>五、能確實做到資源回收的工作。</p>					

教學活動	指導要點	教學資源	評量方式
<p>【資源回收與垃圾分類】</p> <p>教學活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 蒐集資料：各類紙類、鐵、鋁罐塑膠瓶、玻璃...等。 2. 腦力激盪：說出愛惜自然資源的方法。(5分) 3. 說一說本地一星期約有多少垃圾？(5分) 4. 垃圾不做適當處理對環境有何影響？(5分) 5. 分組討論如何使垃圾減量？(5分) 6. 師生討論資源回收的重要性。 7. 大家來做資源回收，將蒐集之物依照資源回收的方法做分類。(15分) 8. 填寫學習單(二) (5分) <p style="text-align: center;">~ 第三節完 ~</p>	<p>教師歸納發表 垃圾減量的要 點</p>	<p>蒐集各項物 品</p> <p>尋找相關資 料</p>	<p>蒐集資料</p> <p>會做分類</p>

五王小學 104 學年度第 1 學期四年級環境教育學習單 (1)

能源戰士

_____年_____班 姓名：_____

我們是一群居住於地球上的自然資源，聰明的人把我們改變外貌，做成有用的東西，你能幫我們找出來嗎？

自然資源名稱

用途

()	⇒	()
()	⇒	()
()	⇒	()
()	⇒	()
()	⇒	()

地球上有許多資源已快枯竭，請幫幫忙，把我們的心聲告訴人們吧！

資源名稱

我的心聲

<

<

<

家長簽名：_____

五王小學 104 學年度第 1 學期四年級環境教育學習單 (2)

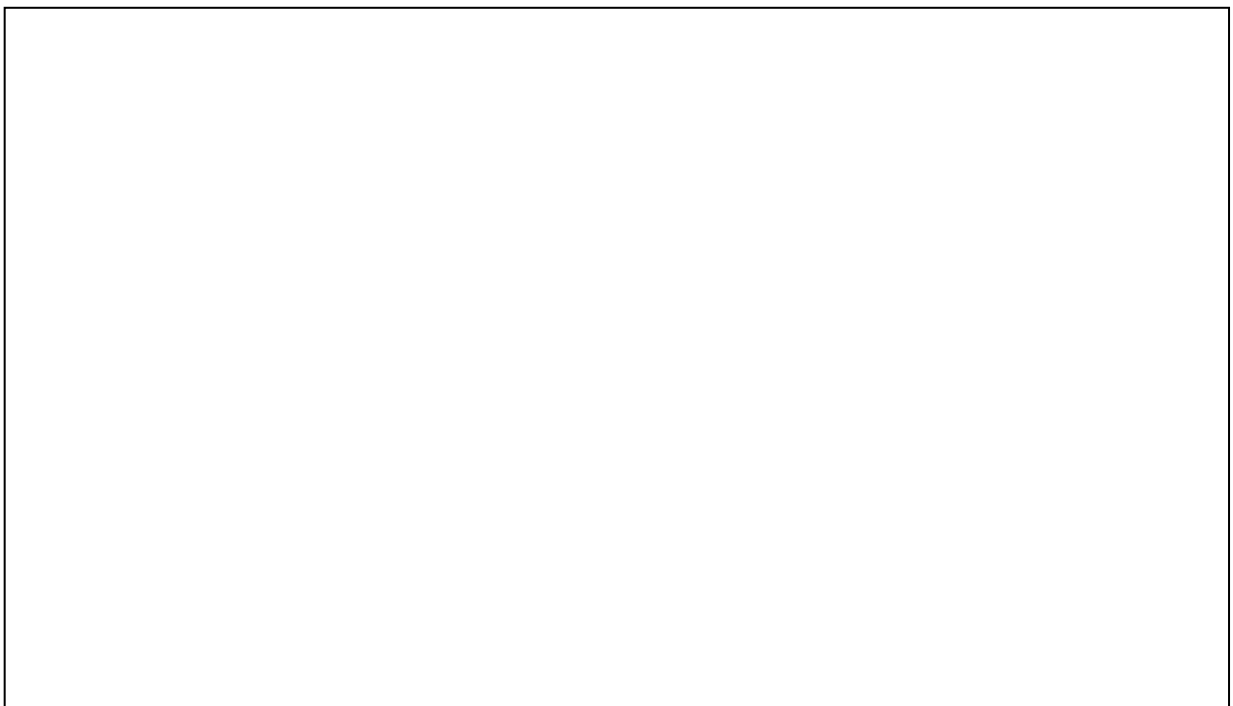
走訪資源回收室

_____年_____班 姓名：_____

請走一趟學校的資源回收室，將分類的情況及時間表記錄於下表中：

類別	內容	時間 (星期?)

發揮你的創意設計一張資源回收的宣傳海報！



家長簽名：_____